

Bezpečné klima ve třídě

Ve třídě, kde je dobré, bezpečné klima se lépe pracuje žákům i učitelům. Aby tomu tak bylo i na naší škole, připravujeme v rámci prevence rizikového chování různé programy pro naše žáky a učitele. Například na průmyslovce jsme pro žáky prvního ročníku maturitních i učebních oborů a jejich třídní učitele připravili program, jehož jednotlivé aktivity byly zaměřeny na spolupráci mezi žáky, a to především tak, aby spolupracovali i ti žáci, kteří se spolu moc nebaví. Žáci o sobě zjistili zajímavé informace formou rozhovorů a následné prezentace spolužáka ostatním, dále si společně stanovili pravidla vzájemných vztahů ve třídě a pojmenovali si špatné a dobré lidské vlastnosti. Ty pak umístili jako listy na strom, kdy špatné vlastnosti byly listy suché, spadané; pozitivní vlastnosti představovalo zelené, svěží listoví.

Vzájemnou spolupráci podpořila i aktivita nazvaná *Rodina*, kdy žáci třídy náhodně, formou losování vytvořili fiktivní čtyřčlennou rodinu. Pro jednotlivé členy museli vybrat křestní jména, pro rodiče zaměstnání, pro děti typ školy, kterou studují, rodina měla i domácího mazlíčka. Současně si měli vytvořit jednoduchý rodokmen. Výsledek své činnosti pak společně představili „ostatním rodinám“. Každý člen fiktivní rodiny dostal slovo, ostatní se mohli ptát na důležité informace o životě konkrétní rodiny. Všichni se do svých rolí doslova vžili, jejich nové rodiny byly zajímavé, s propracovaným příběhem. Nebyla nouze o vtipné momenty, mnozí v dobrém slova smyslu překvapili svou výřečností i nápady.

Mgr. Eva Cohornová

